

Министарство просвете, науке и технолошког развја
Школска управа Нови Сад
ОШ „Момчило Тапавица“
Надаљ

ЕЛАБОРАТ

За пројекат
ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД
у школској 2024/2025. години

У Надаљу,
септембар, 2024.

Директор школе
Бранислава Станаћев

САДРЖАЈ

1. УВОД	3
2. О НАМА... ..	4
3. МИСИЈА , ВИЗИЈА МОТО ШКОЛЕ.....	8
4. ШКОЛА ДАНАС	11
5. АКТИВНОСТИ ОБУХВАЋЕНЕ ПРОЈЕКТОМ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	13
5. РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ ОБУХВАЋЕНИХ ПРОЈЕКТОМ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ	16
6. ПЛАН И ОПИС ОДАБРАНИХ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	18
7. ИСХРАНА УЧЕНИКА	30
8. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА	31
9. ЗАКЉУЧАК.....	32
10. ПРИЛОЗИ	33

1. УВОД

ПРОЈЕКАТ – ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Од школске 2019/2020.године Министарство просвете, науке и технолошког развоја доноси одлуку о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне школе. Циљ пројекта је пружање додатне образовно – васпитне подршке у учењу и развоју ученика.

У школској 2024/2025. години министар просвете, науке и технолошког развоја одређује решењем 423 школе које ће остваривати различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада. Из Школске управе Нови Сад одређено је 46 основне и средње школе, а из општине Србобран две школе; једна основна школа ОШ „Момчило Тапавица“ Надаљ и једна средња школа Гимназија и економска школа „Светозар Милетић“ Србобран.

2. О НАМА...

Основна школа у Надаљу први пут је својим ђацима отворила врата 1802. године, 1. новембра и прва генерација ове школе бројала је 29 ђака. Први пут се под именом „Жарко Зрењанин Уча“ сусреће 1952. године и до 1.9.2024. године је носила име овог учитеља.

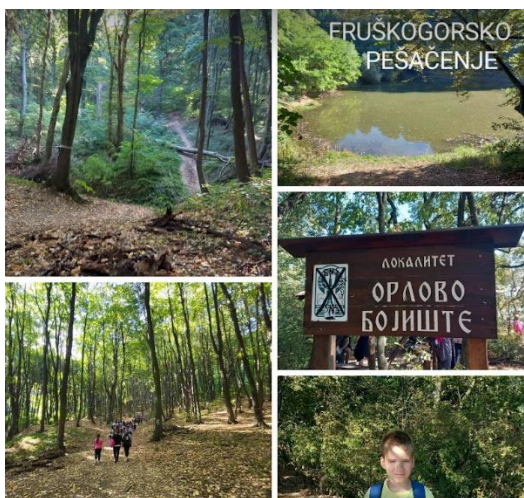
Тек 1980. године стекли су се услови за проширење школе, тако да је тада дограђен и новији део. Данас су функционална оба дела Школе и подједнако се користе. Под објектом се налази 1777m², а школско двориште простире се на површини од 4440m². Прилази и стазе заузимају око 840m², а 2800m² покривено је зеленом површином.

Школа се налази на територији општине Србобран и спада у ред слабије развијених општина. Радо се укључујемо у све пројекте и сарађујемо са локалном самоуправом и месном заједницом на завидном нивоу. Такође, иако смо физички удаљени 12km, сарађујемо и са свим образовним институцијама у општини – другим основним школама, средњом школом – гимназијом и предшколском установом. Континуирано смо у контакту и са осталим релевантним установама у општини – Домом здравља, Домом културе, Центром за социјални рад, Полицијском станицом, Ватрогасним домом, Црвеним крстом, Народном библиотеком, Центром за спорт и туризам, као и са невладиним удружењима и спортским клубовима на територији наше општине.

Драгоцено искуство је стечено кроз реализацију многих пројеката. Различити вебинари омогућили су наставницима и стручним сарадницима да напредују и прилагоде се савременим кретањима у васпитно – образовном процесу. Посебна пажња поклања се анимирању наставног особља да се континуирано усавршава кроз учешће на семинарима, стручним скуповима и презентацијама са посебним акцентом на подизању компетенција и овладавању ИК технологијом. Сада се у настави свакодневно користе рачунари и паметне табле, као и искуство са онлајн семинара.

Данас је школа препознатљива по активном учешћу у еколошким пројектима. Свест о бризи за природу и животно окружење постали су саставни део живота наше школе, а ученици и наставници прави промотери идеје о очувању онога што смо наследили од предака.

У сталном настојању да школу приближимо ученицима и њиховим родитељима, као и читавој локалној заједници, организују се и бројне активности почев од Дана отворених врата, преко пригодних програма, изложби и предавања, до организовања тематских екскурзија и посета културно – историјским ресурсима нашег окружења.



Врло радо се укључујемо и организујемо разноврсне хуманитарне акције и тако истичемо и настојимо да што боље развијамо одговорно учешће у демократском друштву.



Такође, веома успешно већ трећу годину за редом учествујемо у Дечијој олимпијади која је постала обележје наше општине.

У нашој школи су услови за рад у неколико претходних година видно побољшани и осавремењени модерном и најновијом технологијом. Све учионице су претворене у мултимедијалне кабинете, са интерактивним таблама и пројекторима, који у многеме олакшавају савремено праћење наставе. Улаз у школу делује далеко угледније и модерније уз нову ограду, коју нам је обезбедила Месна заједница Надаљ. У сарадњи са Општином смо пре четири године окречили нов део школе. Оспособљен је кабинет за информатику са „дигиталном учионицом“. Уведен је видео надзор који покрива комплетну унутрашњост школе. Пројектом Општине Србобран, обезбеђене су камере које покривају и цело школско двориште, те је безбедност ученика на завидном нивоу. Реновирана је сала за физичко, хобловани су паркети, промењена врата, сређене свлачионице и цео простор је окречен. У тоалетима су замењене санитарije. Урађен је део крова на старом делу школе. На главном улазу су постављене плочице. Направљен је и терен за одбојку на песку у сарадњи са родитељима. Пројектом су обезбеђена средства за замену 12 прозора на старој згради. У новом делу зграде, у ходнику су постављена лед осветљења. Постављена је дојава за противпожарни аларм у свим просторијама. Конкурсом су добијена средства за реконструкцију и адаптацију рукометног терена у школском дворишту, средства за опремање трпезарије (купљено је 13 столова и 30 столица), као и за замену котла за централно грејање. Конкусом су добијена и средства инза опремање кабинета хемије и аутоматско школско звоно. Све старе, зелене табле су замењене новим, белим. Од средстава

за редован материјални трошак је купљен велики број реквизита за извођење наставе физичког васпитања за све узрасте.

Прва смо школа у општини која је увела електронски дневник. Тим поводом су нам обезбеђени лап-топови од стране Покрајинског секретаријата. При обнови опреме накнадно су нам обезбеђени и рачунари (у складу са бројем одељења), а додатно и четири лап-топа за наставнике.

ОШ „Момчило Тапавица“ из Надаља (ОШ „Жарко Зрењанин Уча“) је једна од најстаријих школа на широј територији Бачке.

Током година школа се мењала и добијала своју функцију и препознатљив изглед. Организовањем радних акција на уређењу дворишта и околине нове школске зграде школа је добија и ограђено двориште.



3. МИСИЈА , ВИЗИЈА МОТО ШКОЛЕ

Мисија школе

Важно нам је да наша школа очува своју традиционалну улогу значајне образовне установе у насељу у којем се објекат налази, као и улогу епицентра културних дешавања. Чување духа и традиције школе која има преко 200 година дугу историју је задатак којим се, као колектив, морамо бавити и у будућности, у присној сарадњи са породицама ученика, локалном самоуправом и месном заједницом.

Негујемо стручну заступљеност и квалитет наставе, као и толеранцију и сарадњу међу ученицима, наставницима и родитељима. Циљ нам је да заједничким радом кроз интердисциплинарску наставу и индивидуални приступ у настави пронађемо и применимо најбоље методе.

Обезбеђујемо услове да сваки ученик максимално развије и оствари сопствене потенцијале, како у учењу, тако и касније у професији, али и у животу, инспиришући вољу за целоживотним учењем.



Желимо школу усклађену са европским образовним и етичким стандардима, школу у којој се поштују индивидуалне способности и различитости.

Учешће школе у разноврсним активностима и видовима стручног усавршавања има за циљ да наставницима омогући ширење видика, стицање увида у савремене тенденције у области образовања, генералног става према ученицима и њиховом усвајању нових сазнања, третмана ученика са сметњама у развоју, професионално изграђивање у складу са концептом целоживотног учења, јачање личних компетенција за обављање професије, упознавање других култура и стицање применљивих знања у образовној пракси.

Школа жели да примени искуство у даљем унапређењу наставе и учења, да подстакне свестрани развој личности ученика, развије позитивну мотивацију за целоживотно учење и напредовање, подстиче стваралаштво кроз практичан и креативни рад, негује позитивне вредности у духу међусобне толеранције, поштовања различитости, да развија још бољу сарадњу и комуникацију са родитељима.

Негујемо другарство, хуманост, нудимо помоћ ученицима са сметњама у развоју, толеранцију, одговорност, родну равноправност, патриотизам, дискрецију, верску и националну различитост које произилазе из живота у мултиетничкој средини. Негујемо квалитетну наставу и континуирано подижемо професионалне компетенције наставног особља, директора и стручних сарадника.

Ми смо мала, сеоска школа, образовно – васпитна установа која достојно брани вишевековну традицију надаљског школства. Постојимо да би из наше школе изашле генерације ђака оспособљених за даље школовање, како би постали корисни себи, својим породицама, као и друштву у целини. Трудимо се да негујемо свест о потреби образовања, подстичемо креативност, развијамо праве и искрене људске вредности, свестране личности, културне и одговорне, спремне да одговоре на све задатке савременог живота.

Визија школе

Залажемо се да будемо школа без насиља, место где ће се деца осећати лепо, пријатно, а пре свега безбедно. Тежимо да постанемо школа која припрема ученике за квалитетнији и садржајно богатији живот. Хоћемо да стекнемо већи углед у средини у којој радимо, уз што веће међусобно уважавање. Усмерени смо ка очувању и даљем подизању квалитета наставе кроз уважавање компетенција наставника, у циљу стицања знања на занимљив и креативан начин. Школа треба да буде место где ће се деца сусрети са најсавременијим технологијама и интерактивним методама учења. На тај начин ће бити обезбеђена



квалитетна и интересантна настава, биће мотивишућа и инспиративна, а уједно ће постати и место пријатно за рад и подстицајна средина за постизање најбољих резултата.

Толерантни и демократски односи између наставника и ученика, те међу самим наставницима су, такође, обавезни део визије наше школе. Само тај предуслов омогућује исказивање и развој ученичког потенцијала. Након завршене основне школе наши ученици стичу свеобухватна знања што им омогућава бољу проходност за даље школовање.

Желимо да оплеменимо амбијент у којем радимо, подстакнемо садашње и будуће ученике да чувају природу, развијају позитивне међуљудске односе и израсту у образоване и праве људе.

Свесни смо да оваква визија постаје стварност само уколико одговорност за њену реализацију једнако преузму сви учесници у нашој школи, и директор и стручни сарадници, сви ученици и родитељи.

Мото школе

„У малој школи велико срце“



4. ШКОЛА ДАНАС

Основна школа у Надаљу од 1. септембра 2024. године носи име најпознатијег Надаљчанина - Момчила Тапавице. Ова одлука на основу иницијативе саме образовне установе, коју су подржале Општина Србобран и надлежни органи АП Војводине, потврђена је решењем Привредног суда у Сомбору од 22. јула.

Покрајинска влада Војводине донела је решење о сагласности на Одлуку Школског одбора Основне школе „Жарко Зрењанин Уча“, са седиштем у Надаљу, о промени назива установе у Основна школа „Момчило Тапавица“. Нови назив школа користи од 1. септембра 2024. године, и он стоји у решењу Покрајинске владе које је потписала Маја Гојковић, председница Покрајинске владе.



За идеју да школа назив по личности која је рођена у Надаљу, постоји више разлога. Надаљска основна школа је једина школска установа у месту и назив школе због тога има већу симболичку вредност. Момчило Тапавица је рођен у Надаљу и основну школу је завршио у родном месту. Његов успех у каснијем животу, вредан је пажње како по тадашњим, тако и по данашњим мерилима. Захваљујући, између осталог, сталној поставци

о његовом животу и надаљској месној заједници, као и популарности тениса у нашој земљи, име овог Надаљчанина познато је већини мештана, као и деци, и његово име већ низ година постаје чврсто везано за историју и особености места. Јачање заједништва у једној малој средини, често је подстакнуто управо заједничким вредностима, историјом и знаменитостима.

Момчило Тапавица, пример је успешности и особе која може послужити као узор. Успешан архитекта, изузетног образовања за тадашње прилике живота у Аустроугарској монархији, пројектант свима познате зграде Матице српске у Новом Саду као и многих других значајних архитектонских подухвата, Тапавица је у потпуности оправдан избор. Нарочито занимљив део биографије су спортски успеси који су респектабилни и јединствени за простор данашње Републике Србије. Наиме, као први и једини Србин учесник Првих Олимпијских игара модерног доба (Атина, 1896. године) и освајач бронзане медаље у тенису, Тапавица је ближи дејим размишљањима и афинитетима, а све то појачава позитивну идентификацију са школском установом.

Ове школске 2024/2025 године школу похађа 174 ученика распоређених у 12 одељења, и то у 5 одељења млађих разреда и 7 одељења старијих разреда.

Има укупно 37 запослених, 5 наставника у разредној и 22 наставник у предметној настави и 1 наставник који реализује већину активности ОЈР.

Школа има директора, секретара, два стручна сарадника: педагога и библиотекара, шефа рачуноводства, 5 чистачица и једног домара - мајстора одржавања. Школски програм се реализује на српском језику.

Наша школа, у самом центру насеља има важан задатак – да одржи у свом раду све позитивне стране традиционалног васпитања и односа према образовној установи, али и да уједно ученицима да слободу и значајну активну улогу у животу и раду школе, што је у складу са тежњама модерног образовања.

5. АКТИВНОСТИ ОБУХВАЋЕНЕ ПРОЈЕКТОМ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Наша школа је у пројекат Обогаћени једносменски рад укључена пету школску годину. Министарство просвете, науке и технолошког развоја обезбедило је финансирање рада наставника, док је Школска управа Нови Сад координирала пројектом саветодавно уз подршку обогашеном образовно васпитном раду. Настава се одвија непосредно.

Пројектом обогашени једносменски рад и активностима које су њиме обухваћене имају за циљ да допринесу развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција, а посебно:

1. Постизању бољих образовних постигнућа ученика и превазилажењу препрека у учењу;
2. Развој здравствено-хигијенских навика ученика и њиховог активног односа према очувању и развоју здравља;
3. Квалитетном планирању учења, слободних активности и слободног времена ученика;
4. Развоју социјалних вештина и тимског рада ученика;
5. Развоју предузетничког духа ученика и укупном личном и социјалном развоју ученика;
6. Развоју квалитетније образовно-васпитне понуде основне школе.

ОШ „Момчило Тапавица“ у Надаљу је изабрала четири модела и активности:

	Назив активности	Носиоци активности	Норма
1.	Подршка у учењу и развоју ученика који слабије напредују (писање и читање) I разред	Мартина Раденковић учитељица	90%
2.	Школица спорта и разгибавања „СПОРТИЋ“ II, III и IV разред	Мартина Раденковић учитељица	
3.	Креативне радионице „ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА“ II, III, IV и V разред	Мартина Раденковић учитељица	
4.	Природњачке радионице V-VIII разред	Сања Кереш Парожанин наставница биологије	10%

Школи је према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја признат број обрачунских радника који остварују програме и активности – укупно 100% норме у школској 2024/2025. години.

Анкетирањем ученика и родитеља пројекат је подржало 70 ученика првог и другог циклуса (Прилог 1). Ученици су имали могућност да бирају једну или више понуђених активности које су распоређене према разредима.

У оквиру Тима за једносменски рад направљене су групе и распоред активности, као и списак ученика према одабраним активностима.

Почетак пројекта у свим одабраним школама је био 1.9.2024. године.

Сваки од наставника укључених у активности обогаћеног једносменског рада израђује оперативни план за сваки месец (Прилог 2).

У плану је да ученицима од стране локалне самоуправе буде обезбеђен додатни оброк од другог полугодишта.

Ове школске године успоставићемо сарадњу са ОШ „Бранко Радичевић“ из Савиног Села, која је такође у овом пројекту, кроз умрежавање и разменом примера добре праксе.

5. РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ ОБУХВАЋЕНИХ ПРОЈЕКТОМ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

<i>Активност</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Разреди</i>	<i>Термини реализације</i>	<i>Време реализације</i>
1. Подршка у учењу и развоју ученика који слабије напредују (писање и читање)	Мартина Раденковић учитељица	I	понедељак	11.35-12.35
			среда	11.35-12.35
2. Школица спорта и разгибавања „СПОРТИЋ“	Мартина Раденковић учитељица	II	уторак	11.35-12.20 II и III2 разред
			уторак	IV и III1 разред 12.25-13.25
		IV	четвртак	II, III1, III2 разред 12.25-13.10
			четвртак	IV разред 13.30-14.15

3. Креативне радионице „ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА“	Мартина Раденковић учитељица	II	понедељак	IV и V разред 13.30-15.00
		III	среда	II и III разред 13.30-15.00
		IV	петак	III разред 11.35-12.35
		V	петак	IV и V разред 13.30-15.00
4. Природњачке радионице	Сања Кереш Парожанин наставница биологије	V-VIII	среда	13.15-15.00

6. ПЛАН И ОПИС ОДАБРАНИХ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

ШКОЛСКА УПРАВА:	Нови Сад
НАЗИВ ШКОЛЕ:	ОШ „Момчило Тапавица“
АДРЕСА, МЕСТО, ОПШТИНА:	Светог Саве 31, 21216 Надаљ, Србобран
ТЕЛЕФОН И МЕЈЛ:	021/2239-173 zzuca@mts.rs
БРОЈ И ВРСТА ОБЈЕКТА У КОЈИ СЕ УВОДИ ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ	- Матична школа: <u>ДА</u> НЕ (само у објекту матичне школе) - Издвојена одељења ДА <u>НЕ</u>
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ:	Бранислава Станаћев
КОНТАК ДИРЕКТОРА:	060/554-5093

У оквиру реализације Пројекта обогаћеног једносменског образовно-васпитног рада, у школи ће се реализовати укупно четири различите активности, за које постоји интересовање ученика, сагласност родитеља, позитивна мишљења Наставничког већа и Савета родитеља, као и одлука ШО о покретању и учешћу у овом Пројекту.

У табелама су дати описи реализације одбраних активности:

1. Опис реализације активности

<i>Област деловања</i>	Подршка у учењу
<i>Назив активности</i>	Подршка у учењу и развоју ученика нижих разреда који слабије напредују - почетно читање и писање
<i>Циљеви и очекивани исходи активности</i>	Савладавање техника почетног читања и писања, код ученика који имају тешкоће у савладавању градива; Оспособљавање ученика за редован рад на часу, боље праћење наставних садржаја и за самостално учење и усвајање знања; Ова активност допринеће развоју ученичких компетенција за учење, сарадњу, комуникацију и решавање проблема;
<i>Опис активности</i>	Помоћ ученицима који имају тешкоће у савладавању почетног читања и писања служећи се разноврсним техникама учења. Активности које доприносе савладавању технике почетног читања, писања, развијања fine моторике, користећи прилагодљиве наставне листиће, као и пригодне вежбице . Савладавање писања штампаног и писаног ћириличног писма, као и читања. Оспособљавање за редован и континуиран рад на часу. Два пута недељно;
<i>Циљна група којој је намењено</i>	Ученици првог разреда

<i>Носиоци активности</i>	Мастер учитељ
<i>Место реализације</i>	Учионице у школи
<i>Потребно ангажовање извршилаца</i>	Један
<i>Исхрана ученика</i>	Не
<i>Процена обухвата ученика</i>	Десет ученика
<i>Додатни ресурси</i>	Дидактички материјал, рачунар, пројектор;
<i>Додатне напомене</i>	Активности ће бити прилагођене узрасту ученика, као и њиховим индивидуалним образовним потребама, а све у договору са учитељицом. Наставне јединице и планиране активности ће бити усклађене на недељном нивоу, (месечном нивоу) у договору са учитељицом Праћење темпа и напредовања у складу са појединачним могућностима и способностима сваког ученика

2. Опис реализације активности

Област деловања	Настава и учење; Слободне активности
Назив активности	Школица спорта и разгибавања „СПОРТИЋ“
Циљеви и очекивани исходи	Циљ “СПОРТИЋА” је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада. Ученик остварује напредак у развоју моторичких способности (координација, равнотежа, издржљивост, гипкост...), уочава своје моторичке и друге способности, особине, сличности и разлике међу вршњацима, прихватање различитости, вредновање односа са другима, усклађује своје кретање са кретањем реквизитау једноставним кретним задацима, влада изабраним умењима из вежби на справама, тлу и спортских игара... Кроз ове реализоване активности ученици ће пре свега развити одговоран однос према здрављу, као једну од општих компетенција. Поред тога развиће и низ других компетенција (сарадња, комуникација...) неопходних за лични развој.

<i>Опис активности</i>	У раду, на овим часовима, спроводи се обучавање елемената атлетике, гимнастике, кошарке, фудбала, одбојке... Разноврсним игровним активностима ученици се додатно мотивишу за даљи рад. Служећи се појединим деловима НТЦ система, кроз игру истиче се значај физичке активности. Такође, на сваком часу се користе и вежбе јачања постуралне мускулатуре (која је данас врло слаба код деце, што има за последицу честог јављања телесних деформитета).
<i>Циљна група којој је намењено</i>	Ученици од другог до четвртог разреда.
<i>Носиоци активности</i>	Мартина Раденковић-мастер учитељ
<i>Место реализације</i>	Школски терени, физкултурна сала
<i>Потребно ангажовање извршилаца</i>	Један
<i>Исхрана ученика</i>	Не
<i>Процена обухвата ученика</i>	Групе од петнаестак ученика распоређених према одељењима
<i>Додатни ресурси</i>	Чуњеви, препоне, лопте, струњаче, шведске клупе, шведски сандук, обручи, вијаче, вортекс, ниска греда, одскочна даска, кошеви, голови, степери, звучници, лаптоп..

Додатне напомене	
------------------	--

3. Опис реализације активности

Област деловања	Подршка у учењу
Назив активности	Креативне радионице „ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА“
Циљеви и очекивани исходи	Развијање функционалног знања, fine моторике, креативности, способности размишљања и закључивања као и концентрације, пажње, самосталности која је неопходна током процеса учења. Подстицање ученика да изразе своју креативност и машту. Током радионица од ученика се очекује да буде самосталан и оригиналан, слободно изражава своје мишљење, сам долази до закључака и решења. Креативан је. Поштује тимски рад, сарађује са осталим члановима групе. Слободно изражава своје емоције, машту и замисли. Развијена му је fine моторика. Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин. Успешно и трајно развија различите компетенције (естетичку, комуникацијску, сарађивачку, предузетничку...) које ће примењивати у различитим ситуацијама током свог личног развоја.

<i>Опис активности</i>	Активности радионица подразумевају активно учествовање ученика у раду групе, у пару, појединачно поштујући друге, уважавајући различита мишљења и ставове, прихватајући правила игре. Ученици ће користити различите ликовне технике да преведу појмове и информације у ликовни рад. Учествовање у пројектима и реализоваће осмишљене идеје као део тима, препознавајући своје могућности у домену уметности и предузетништва. Користиће разноврсне материјале у комбинацији са разноврсним ликовним техникама и тако произвести оригиналне и креативне радове. У склопу радионица ученици поред креативних активности имају могућност да кроз разноврсне вежбице и игрице увежбавају функционисање важних регија мозга. Три пута недељно
<i>Циљна група којој је намењено</i>	Ученици од другог до петог разреда, распоређених у групе
<i>Носиоци активности</i>	Мартина Раденковић , мастер учитељ
<i>Место реализације</i>	Учионица у школи
<i>Потребно ангажовање извршилаца</i>	Један
<i>Исхрана ученика</i>	Не

<i>Процена обухвата ученика</i>	око 25 ученика
<i>Додатни ресурси</i>	Рачунар, пројектор, разоврсни материјали (шарени папири, темпере, бојице, фломастери, маказе, траке, лепак...а све у зависности радионице и продукта радионице)
<i>Додатне напомене</i>	У зависности од материјала који поседујемо у школи се израђују различити производи радионице. Договарање и набављање материјала према потребама радионице а у складу са могућностима школе и ученика.

Опис <i>Назив активности</i>	Подршка у учењу и развоју ученика нижих разреда који слабије напредују-читање и писање
<i>Циљеви и очекивани исходи</i>	Помоћ ученицима у савладавању градива и подршка у учењу. Ученик ће моћи да: - разликује књижевне врсте: песму, причу, басну, бајку, драмски текст; - одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; - одреди редослед догађаја у тексту; - уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; - разликује стих и строфу; - уочи стихове који се римују; - објасни значење пословице; - чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; - изражајно рецитије песму; - изводи драмске текстове; - разликује глас и слог, реч и реченицу; КЊИЖЕВНОСТ, ШКОЛСКА ЛЕКТИРА - разликује врсте речи у типичним случајевима; - одређује основне граматичке категорије именица и глагола; - разликује реченице по облику и значењу; - поштује и примењује основна правописна правила; - влада основном техником читања и писања латиничког текста
<i>Опис активности</i>	Помоћ ученицима који раде по ИОП-у, као и ученицима који имају тешкоће у савладавању читања и писања. Постепено савладавање писања писаног и штампаног латиничког писма, као и оспособљавање за редован и континуиран рад на часу. Предвиђено време реализације је два пута недељно - уторком и четвртком, по 45 минута;
<i>Циљна група којој је намењено</i>	Ученици другог разреда

4. Опис реализације активности

Област деловања	Настава и учење
Назив активности	Природњачке радионице: стицање додатног знања из биологије и екологије кроз практичан рад ученика
Циљеви и очекивани исходи	Упознавање ученика са проблемима и решењима одрживог развоја, обновљивих и необновљивих природних ресурса; објашњавање грађе, функције, разноврсности, и филогеније живог света кроз геолошка доба, практичним радом на одабраним примерима. Ученици ће усвојити појмове из области екологије и одрживог развоја; умеће да објасне грађу и функцију живих организама на практичним примерима; моћи ће да препознају, именују, наброје и класификују одабране представнике царстава биљака, животиња и гљива; савладаће технику руковања микроскопом и прављења микроскопских препарата; моћи ће објасне резултат и сврху експеримената; развијаће вршњачко учење, комуникацију и сарадњу кроз рад у малим групама.
Опис активности	Обрада одабраних тема из области биологије и екологије погодних за практичан рад ученика: извођење једноставних експеримената по упутству и уз помоћ и подршку наставника, израда модела екосистема од природних и рециклираних материјала, израда и посматрање микроскопских препарата, анализирање фосила; посматрање одабраних представника

	царстава биљака, животиња и гљива; пригодне креативне радионице са темом која прати актуелне празнике. Евалуација усвојеног се прати преко радних листића, израдом постера, плаката и модела од рециклираних и природних материјала. Активност се реализује једном недељно кроз двочас
<i>Циљна група којој је намењено</i>	Ученици од петог до осмог разреда
<i>Носиоци активности</i>	Сања Кереш Парожанин, наставница биологије
<i>Место реализације</i>	Учионице у школи, школско двориште
<i>Потребно ангажовање извршилаца</i>	Један
<i>Исхрана ученика</i>	не
<i>Процена обухвата ученика</i>	група од 10-15 ученика
<i>Додатни ресурси</i>	дидактички материјал, рачунар, пројектор, лупа, микроскоп, лабораторијско посуђе (спрувете)
<i>Додатне напомене</i>	Активности ће бити прилагођене узрасту ученика и њиховим индивидуалним интересовањима. Поједине планиране активности ће такође бити прилагођене датим временским приликама и расположивим ресурсима из природе.

7. ИСХРАНА УЧЕНИКА

Општина Србобран, односно локална самоуправа обезбеђивала је ранијих година додатну ужину за све ученике и наставнике који су укључени у пројекат.

Током првог полугодишта школске 2024/2025 године ученици неће имати обезбеђен додатни оброк.

У плану је да током другог полугодишта буде обезбеђен додатни оброк, а све у договору са локалном самоуправом.

8. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА

Евалуација, праћење и вредновање остваривања активности у Пројекту Обогаћени једносменски рад биће интерно и екстерно.

Тим за једносменски рад евалуира и прати рад и реализацију активности обухваћених једносменским радом које су превиђене планом и договара се у оквиру својих састанка.

Тим за квалитет и развој установе два прати и вреднује реализацију активности у школској 2024/2025. години.

Екстерно праћење и вредновање остварују просветни саветници Школске управе Нови Сад посебним стручно-педагошким надзором најмање једном у школској 2024/2025. години.

Просветни саветници Школске управе Нови Сад имају и саветодавну функцију кроз комуникацију са школом како би се модели и активности у једносменској организацији рада школе на што квалитетнији начин реализовали и пружила додатна образовно-васпитна подршка у учењу и развоју ученика.

9. ЗАКЉУЧАК

Наша школа успешно спроводи и реализује активности у оквиру пројекта Обогаћеног једносменског рада већ пету школску годину заредом. У школи су осмишљене активности за које смо сматрали да су деци потребне и које ће им бити занимљиве.

Добробити и користи једносменског рада су веома уочљиве. Изузетно је важно што је наша школа успела да буде део овог пројекта који је изазов свим учесницима у наставном процесу.

Ученици имају прилику да проживе занимљиве школске дане, јер их поред учења очекују бројне активности, од спорта, преко подршке у учењу, занимљивих природњачких радионица, па све уметности кроз креативне радионице. .

Родитељи су спокојни јер ће деца бити у школи док су они на послу.

Наставницима, стручним сарадницима, директору овакви школски дати су прилика да покажу креативност и спремност да изнесу добре идеје које ће унапредити наставни процес.

У плану је да и даље наставимо са Пројектом Обогаћеног једносменског рада и током следеће школске године.

10. ПРИЛОЗИ

Анкете/сагласности за ученике и родитеље

Сагласност за активности обогаћеног једносменског рада

Поштовани родитељи!

И ове године наша школа у оквиру једносменског рада нуди активност:

„ПОДРШКА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА“ - учитељица Мартина Раденковић.

Ова активност подразумева допунске часове из српског језика како би ученици што успешније овладали техникама читања и писања и отклонили потешкоће које имају при савладавању градива из овог предмета.

За учешће Вашег детета у активностима једносменског рада, неопходна нам је сагласност:

Име и презиме ученика: _____ одељење: _____

Потпис родитеља: _____

У оквиру једносменског рада наше школе, нудимо Вам следеће активности:

1. **Школица спорта и разгибавања „СПОРТИЋ“**- учитељица Мартина Раденковић
2. **Креативне радионице „ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА“** – учитељица Мартина Раденковић

(израда разноврсних ликовних рукотворина, развијање фине моторике, креативности, едукативне, занимљиве игре...)

*заокружите број активности за коју сте заинтересовани и попуните следеће податке:

Име и презиме ученика: _____ одељење: _____

Потпис родитеља: _____

У оквиру једносменског рада наше школе, нудимо Вам следеће активности за ученике V – VIII разреда:

1. **Природњачке радионице -наставница биологије Сања Кереш Парожанин**
(експерименти из екологије и биологије, рад са микроскопом, изложба фосила, башта лековитог и зачинског биља...осмишљавање здравих јеловника...)
2. **Креативне радионице „ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА“ – учитељица Мартина Раденковић**
(израда разноврсних ликовних рукотворина, развијање fine моторике, креативности, едукативне, занимљиве игре...)

*заокружите број активности за коју сте заинтересовани и попуните следеће податке:

Име и презиме ученика: _____ одељење: _____

Потпис родитеља: _____

Прилог број 2

Образац за оперативне планове наставника

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН АКТИВНОСТИ ОБУХВАЋЕНЕ ОБОГАЋЕНИМ ЈЕДНОСМЕНСКИМ РАДОМ

Назив активности:	
Циљна група (разред):	
Реализатор:	
Месец:	

ПЛАН АКТИВНОСТИ				
Датум одржавања активности	Наставна јединица	Исходи:	Међупредметно повезивање и компетенције	Напомене:
		Ученик ће бити у стању да.....		
		• • •		